

**Sábado 12 de abril de 2025**

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>09:00 – 10:00</b> | <b>Documentación</b> ( <i>Hall del Pabellón José Isidoro Morales (JIM)</i> )  |   |  |
| <b>10:00 – 11:00</b> | <b>Acto inaugural</b> ( <i>Salón de actos</i> )   |   |  |
| <b>11:00 – 11:30</b> | <b>Pausa-Café-Intercambios-Zocos</b> ( <i>Hall del Pabellón JIM</i> )<br><b>Z1.1: Geometrías salvajes. Arrecifes de coral de ganchillo</b><br>(Paloma Puerto Moyano)<br><i>Universidad.</i><br><b>Z2.1: Recursos manipulativos para Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria</b><br>(Myriam Codes Valcarce; Angélica Díaz Ortiz; Marta García Suárez; Gloria González Rodríguez;<br>Laura González Roldán; Alba Jiménez Benítez; Paula Ochoa Llanes; Marta Pérez Rico; Cristina Quagliero)<br><i>Infantil. Primaria.</i><br><b>Z3.2: Materiales Anna Help Me</b><br>(Ana Vilaró)<br><i>Secundaria.</i> |   |  |
| <b>11:30 – 13:00</b> | <b>Sesión Plenaria de Apertura- (Auditorium ETSI)</b><br><p style="text-align: center;"><b>UWE GELLERT.</b><br/> Conferencia: Dinámicas de la matematización de la sociedad: estructura y ejemplos.</p>   |   |  |
| <b>13:15 – 14:30</b> | <b>Comunicaciones</b>   |   |  |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>   | <b>Aula 1.8</b>  |
| <b>13:15 – 13:45</b> | <b>C1.4: El juego de mesa en el aula: un recurso para fomentar el pensamiento computacional y la inclusión en matemáticas</b><br>(Juan Miguel Ribera Puchades; Lucía Rotger García; Ana Belén Petro Balaguer)<br><i>Primaria.</i>   | <b>C2.4: Sirviéndose de ESCAPE ROOMS para las clases de matemáticas de Secundaria y Bachillerato</b><br>(Inés Delgado Escamill; Juan Núñez Valdés; María Rivera Lineros)<br><i>Secundaria.</i>  | <b>C2.1: Evolución de un contenido matemático a través de las distintas etapas educativas: trayectoria hipotética de aprendizaje</b><br>(M <sup>ª</sup> Esther Fernández Arellano; Lorenzo Castilla Mora; Myriam Codes Valcarce; Rocío Pérez Guzmán; Paula Roca Borrallo)<br><i>Primaria. Secundaria. Universidad.</i> |
| <b>14:00 – 14:30</b> | <b>C2.8: Matematizando mediante el movimiento</b><br>(Mauro Rivas Olivo; María Quesada Bermúdez)<br><i>Primaria.</i>  | <b>C2.5: Estrategias inclusivas a través de la diversidad de representaciones para la resolución de problemas en geometría 3D</b><br>(Lucía Rotger García; Juan Miguel Ribera Puchades; Ángeles Ruíz González; María Luisa Cuadrado Sáez)<br><i>Secundaria.</i> | <b>C6.1: Innovación docente para gestionar el TALENTO: Una propuesta multicultural</b><br>(Sixto Romero Sánchez; M <sup>ª</sup> Rocío Benítez Cambra)<br><i>Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i>   |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>14:30 – 16:15</b> | <b>Almuerzo (Comedor de la UHU)</b>   |   |  |
| <b>16:30 – 17:00</b> | <b>Comunicaciones</b>   |   |  |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>   | <b>Aula 1.8</b>  |
|                      | <b>C1.2: Buscando monstruos</b><br>(Ana García López; Manuel Martínez Díaz)<br><i>Secundaria.</i>   | <b>C2.7: La Inteligencia Artificial y su aplicación a las clases de matemáticas en Secundaria y Bachillerato</b><br>(Manuel Ceballos González; Raúl M. Falcón Ganfornina; Eugenio M. Fedriani Martel; Ana María Martín Caraballo; Juan Núñez Valdés; Ana María Pacheco Martínez; Concepción Paralera Morales; Ángel F. Tenorio Villalón)<br><i>Secundaria</i> | <b>C2.2: Innovando en la preparación docente en una era de aversión a las matemáticas: el caso de profesores de primaria en formación</b><br>(Jair J. Aguilar Batista)<br><i>Primaria. Secundaria. Universidad</i> |
| <b>17:15 – 18:45</b> | <b>Talleres</b>   |   |  |
|                      | <b>Aula 1.3</b>   | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>  |
|                      | <b>T1.2: WIRISQUIZZES en el aula: crea y personaliza evaluaciones dinámicas</b><br>(Franciele Salmoria; Jordi Massó)<br><i>Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i>   | <b>T2.2: Otra geometría con dominó y plastilina en Educación Infantil, Primaria y Secundaria</b><br>(Marta Rodríguez Pérez; Clara Monteagudo Benítez; Sandra Reja Expósito; Myriam Codes Valcarce)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria.</i>  | <b>T6.1: Problemas de olimpiadas en equipo, situaciones de aprendizaje y programas de razonamiento</b><br>(Iván Valero Terrón; Rafael Ramírez Uclés)<br><i>Primaria. Secundaria.</i>                               |
| <b>19:00 – 19:30</b> | <b>Visita Expos-Póster (Hall del Pabellón JIM)</b><br><b>P2.1: La ve y el crecimiento gnomónico</b><br>(Alberto Domingo Escobedo Ruiz)<br><i>Secundaria. Universidad.</i><br><b>P2.2: PIC</b><br>(Rocío Pérez Guzmán; Paula Roca Borrallo; Jonás Gómez Pérez; Lorenzo Castilla Mora; Myriam Codes Valcarce)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria.</i><br><b>P2.3: Necesidades formativas y de conocimiento autopercibidas por profesores de matemáticas no matemáticos.</b><br>(Anabel Vaz Andrade; Miguel Ángel Montes)<br><i>Secundaria.</i><br><b>P2.4: Análisis de los currículos de matemáticas en Primaria: España vs Portugal</b><br>(Marta Ramírez Domínguez; Paula García Viso; Nuria Climent Rodríguez)<br><i>Primaria.</i><br><b>P3.1: Pienso computacionalmente, luego existo.</b><br>(Carmen Almansa López, Juan Félix Guerra Rodríguez; Rocío Benítez Cambra)<br><i>Secundaria.</i><br><b>P6.1: Innovación docente para gestionar el talento: Una propuesta multicultural</b><br>(María R. Benítez Cambra; Sixto Romero Sánchez)<br><i>Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i> |   |  |
| <b>21:00 – 01:00</b> | <b>Cena-Cóctel (Casa del Conquero)</b>  |   |  |

**Domingo 13 de abril de 2025**

|                      |  |   |   |   |
|----------------------|--|---|---|---|
| <b>09:30 – 11:00</b> | <b>Talleres</b>  |   |   |   |
|                      | <b>Aula 1.3</b>  | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>   |   |
|                      | <b>T1.2: WIRISQUIZZES en el aula: crea y personaliza evaluaciones dinámicas</b><br>(Franciele Salmoria; Jordi Massó)<br><i>Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i>  | <b>T2.3: Metodología SINGAPUR. resolución de problemas con el modelo de barras: “Las mates que se ven”</b><br>(Raúl Plá Orti)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria.</i>   | <b>T2.5: Máquina de ecuaciones</b><br>(Óscar Domínguez Montaña; Myriam Codes Valcarce)<br><i>Primaria. Secundaria.</i>  |   |
| <b>11:00 – 11:30</b> | <b>Pausa-Café-Intercambios-Zocos (Hall del Pabellón JIM)</b><br><b>Z1.1: Geometrías salvajes. Arrecifes de coral de ganchillo</b><br>(Paloma Puerto Moyano)<br><i>Universidad.</i><br><b>Z2.1: Recursos manipulativos para Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria</b><br>(Myriam Codes Valcarce; Angélica Díaz Ortiz; Marta García Suárez; Gloria González Rodríguez; Laura González Roldán; Alba Jiménez Benítez; Paula Ochoa Llanes; Marta Pérez Rico; Cristina Quagliero)<br><i>Infantil. Primaria.</i><br><b>Z3.2: Materiales Anna Help Me</b><br>(Anna Vilaró)<br><i>Secundaria.</i> |   |   |   |
| <b>11:30 – 12:00</b> | <b>Comunicaciones</b>  |   |   |   |
|                      | <b>Aula 1.6</b>  | <b>Aula 1.7</b>   | <b>Aula 1.8</b>   | <b>Aula 1.9</b>   |
|                      | <b>C1.3: Un ChatGPT con muchos problemas matemáticos</b><br>(Juan Miguel Ribera Puchades; Alberto César Barbero; José Carlos Gámez Pérez; José Luís Ríos Calle)<br><i>Secundaria.</i>  | <b>C2.10: Situaciones de aprendizaje STEAM en ciencias de datos para el desarrollo del compromiso cívico y la justicia social (I)</b><br>(Ana Serradó Bayés; María Lucía Vargas; Manuel Pavón Iglesias)<br><i>Primaria. Secundaria. Universidad</i> | <b>C1.5: Pensamiento computacional en infantil: programas sin leer ni escribir</b><br>(María Gracia Pérez Cobano; Gonzalo A. Aranda-Corral)<br><i>Infantil.</i> | <b>C5.1: “Cuentecillos Matemáticos”. Una experiencia matemática en el CEIP “García Lorca</b><br>(José Romero Sánchez)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria.</i> |
| <b>12:15 – 13:45</b> | <b>Sesión Plenaria - (Auditorium ETSI)</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>LOLA CABRILLANA.</b><br/>           Conferencia: Matemáticas y diversidad: una oportunidad para sumar.</p>   |   |   |   |

|                      |   |   |  |  |
|----------------------|---|---|--|--|
| <b>14:30 – 16:15</b> | <b>Almuerzo (Comedor de la UHU)</b>   |   |  |  |
| <b>16:30 – 17:00</b> | <b>Comunicaciones</b>   |   |  |  |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>   | <b>Aula 1.8</b>  | <b>Aula 1.9</b>  |
|                      | <b>C2.3: La música de PHI</b><br>(Daniela Pousada Calderón; Mario Jiménez Sánchez; Juan Núñez Valdés)<br><i>Secundaria</i>                            | <b>C6.2: “Las matemáticas también cuentan”</b><br>(Teresa Valdecantos Dema; Paloma Pascual Albarrán; Dolores Reguera)<br><i>Primaria.</i> | <b>C2.6: Integración de la Inteligencia Artificial en la enseñanza y en el aprendizaje de las matemáticas en contextos multiculturales. Un enfoque para la transformación educativa sostenible</b><br>(Luis Miguel Iglesias Albarrán)<br><i>Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i> | <b>C4.1: Los 7 Pecados de las Matemáticas</b><br>(José Carlos Gámez Pérez; Alberto César Barbero; María Dolores Sánchez García; José David Arenas Vázquez)<br><i>Secundaria.</i> |
| <b>17:15 – 18:45</b> | <b>Talleres (Aulas ...)</b>   |   |  |  |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>   | <b>Aula 1.8</b>  | <b>Aula 1.9</b>  |
|                      | <b>T2.1: Juegos Abstractos y Matemáticas</b><br>(Ana M. Martín-Caraballo; José Muñoz Santonja)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria. Universidad.</i> | <b>T3.1: Aprender álgebra con materiales, ¡ES POSIBLE!</b><br>(Anna Vilaró Utrillo)<br><i>Secundaria.</i>                                 | <b>T2.4: Investigamos con las teselas cuadradas de colores</b><br>(Ana Rosa Díaz Rodríguez; María Nila Pérez Francisco)<br><i>Primaria.</i>  | <b>T2.7: Hejny Method: Un método no convencional para la enseñanza de las matemáticas</b><br>(López Centella, Esperanza)<br><i>Primaria.</i>                                     |
| <b>19:00 – 20:30</b> | <b>Asamblea de la SAEM Thales (Aula 1.6)</b>  |   |  |  |

**Lunes 14 de abril de 2025**

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <b>09:00 – 11:00</b> | <b>Junta de la SAEM Thales - (Aula 4)</b>   |  |   |
| <b>09:30 – 11:00</b> | <b>Talleres (Aulas ...)</b>   |  |   |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>  | <b>Aula 1.8</b>   |
|                      | <b>T1.1: Ciencia de datos. Modelos generativos y predictivos con CODAP</b><br>(María Lucia Vargas; Ana Serradó Bayés)<br><i>Primaria. Secundaria. Universidad.</i>  | <b>T2.6: Recursos manipulativos para la resolución de problemas en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria</b><br>(Myriam Codes Valcarce; Rocío Pérez Guzmán; Alice Díez Fernández; Paula Roca Borrallo; M <sup>a</sup> Esther Fernández Arellano)<br><i>Infantil. Primaria.</i> | <b>T4.1: Juega y baila con JOHN CONWAY</b><br>(José Muñoz Santonja; Ernesto Muñoz Castro)<br><i>Primaria. Secundaria.</i>                 |
| <b>11:00 – 11:30</b> | <b>Pausa-Café-Intercambios-Zocos (Hall del Pabellón JIM)</b><br><b>Z1.1: Geometrías salvajes. Arrecifes de coral de ganchillo</b><br>(Paloma Puerto Moyano)<br><i>Universidad.</i><br><b>Z2.1: Recursos manipulativos para Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria</b><br>(Myriam Codes Valcarce; Angélica Díaz Ortiz; Marta García Suárez; Gloria González Rodríguez; Laura González Roldán; Alba Jiménez Benítez; Paula Ochoa Llanes; Marta Pérez Rico; Cristina Quagliero)<br><i>Infantil. Primaria.</i><br><b>Z3.2: Materiales Anna Help Me</b><br>(Ana Vilaró)<br><i>Secundaria.</i> |  |   |
| <b>11:30 – 12:00</b> | <b>Comunicaciones</b>   |  |   |
|                      | <b>Aula 1.6</b>   | <b>Aula 1.7</b>  | <b>Aula 1.8</b>   |
|                      | <b>C1.1: Situaciones de aprendizaje STEAM en ciencias de datos para el desarrollo del compromiso cívico y la justicia social (II)</b><br>(Ana Serradó Bayés; María Lucia Vargas; Manuel Pavón Iglesias)<br><i>Primaria. Secundaria. Universidad</i>   | <b>C2.9: El pensamiento computacional desde la perspectiva desenchufada en la Educación Matemática</b><br>(Gregorio Arjona-Aranda; M <sup>a</sup> Teresa Sánchez-Compañía; Cristina Sánchez-Cruzado)<br><i>Infantil. Primaria. Secundaria.</i>   | <b>C3.1: MATESGG. Matemáticas con GEOGEBRA</b><br>(Juan Antonio Reyes Delgado)<br><i>Infantil. Secundaria. Bachillerato. Universidad.</i> |
| <b>12:15 – 13:45</b> | <b>Sesión Plenaria Clausura - (Auditorium ETSI)</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>JAVIER DÍEZ PALOMAR.</b><br/>           Conferencia: Matemática dialógica para la inclusión.</p>   |  |   |